

REGULAMIN REKRUTACJI DO UDZIAŁU W PROJEKCIE

„RAZEM DLA TERAPII I USPRAWNIENIA W ZSS2”

§ 1

Postanowienia ogólne

- 1) Regulamin określa warunki uczestnictwa w projekcie „RAZEM DLA TERAPII I USPRAWNIENIA W ZSS2”, który współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego, Działanie XI.1.4 Kształcenie ogólne – Miasto Łódź, na podstawie umowy o dofinansowanie RPLD.11.01.04-10-0012/19.
- 2) Projekt realizowany jest przez Miasto Łódź/Zespół Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi.
- 3) Działania realizowane są na rzecz uczestników projektu zrekrutowanych według zasad określonych w § 3.
- 4) Projekt realizowany jest od 01.09.2020 do 29.11.2022.
- 5) Ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz podejmowanie decyzji dotyczących realizacji projektu pozostaje w gestii Zespołu Szkół Specjalnych nr 2.

§ 2

Założenia Projektu

- 1) Celem projektu jest poprawa jakości oferty edukacyjnej Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi w zakresie nauczania zindywidualizowanego ukierunkowanego na potrzeby ucznia z niepełnosprawnością intelektualną poprzez dodatkowe zajęcia skierowane do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, doposażanie pracowni specjalistycznych szkoły oraz nabycie i doskonalenie kompetencji nauczycieli ZSS nr 2.
- 2) Udział w projekcie skierowany jest do 80 uczniów i uczennic oraz 55 nauczycieli Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi.
- 3) Zaplanowane w projekcie działania obejmują:
 - a) Organizację w trakcie trwania projektu dodatkowych zajęć dla uczniów, w szczególności:
 - i) zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla 20 uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 1 z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną, w tym: indywidualnego doradztwa (2 godziny), grupowych zajęć (10 godzin), wyjazdach do Warsztatów Terapii Zajęciowych i innych podmiotów ekonomii społecznej (4 wyjazdy).
 - ii) grupowych zajęć komputerowych rozwijających kompetencje cyfrowe „Koło komputerowe, z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni” (15 godzin) łącznie dla 30 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 i Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 1 z lekką lub umiarkowaną niepełnosprawnością intelektualną.
 - iii) zajęć z zakresu wspomaganie rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, tj:
 - (1) grupowych zajęć wspierających uczniów z wykorzystaniem terapii integracji sensorycznej (20 godzin) – 10 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy I-IV) – z lekką, umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną;
 - (2) indywidualnych zajęć z zakresu indywidualnej terapii pedagogicznej (30 godzin) dla 5 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy I-III) z lekką, umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną;
 - (3) indywidualnych zajęć wspierających uczniów z wykorzystaniem stymulacji polisensorycznej, w tym bazalnej (30 godzin) dla 10 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 z głęboką



- niepełnosprawnością intelektualną, w tym: 8 uczniów z zespołów rewalidacyjno-wychowawczych SPS oraz 2 uczniów (klasa VI) ze znaczną, sprzężoną niepełnosprawnością intelektualną;
- (4) indywidualnych zajęć z wykorzystaniem terapii audio-psycho-lingwistycznej metodą A.Tomatisa (60 godzin) dla 8 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy IV-VIII) z lekką, umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną;
- (5) indywidualnych zajęć z wykorzystaniem terapii metodą EEG Biofeedback (60 godzin) dla 7 uczniów uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy IV-VIII) z lekką, umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną.
- b) Realizację w trakcie trwania projektu dodatkowych form doskonalenia w zakresie prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze SPE, w szczególności:
- i) Szkolenia skierowane do całej Rady Pedagogicznej ZSS2 z zakresu:
- (1) Terapii behawioralnej w teorii i praktyce (45 godzin);
 - (2) Indywidualnego Programu Terapeutyczno-Edukacyjnego (15 godzin);
 - (3) Wprowadzenia do komunikacji alternatywnej (8 godzin);
 - (4) Wprowadzenia do treningu umiejętności społecznych (8 godzin).
- ii) Dodatkowych szkoleń z zakresu:
- (1) Diagnozy funkcjonalnej dziecka z zaburzeniami rozwojowymi – Profil Psychoedukacyjnych PEP-R E.Schoplera (8 godzin) dla 24 nauczycieli ZSS2;
 - (2) Diagnozy funkcjonalnej młodzieży i dorosłych z zaburzeniami rozwoju TTAP/AAPEP (8 godzin) dla 24 nauczycieli ZSS2;
 - (3) Metody werbalno-tonalnej (15 godzin) dla 5 nauczycieli ZSS2;
 - (4) Logorytmiki w teorii i praktyce (15 godzin) dla 10 nauczycieli ZSS2;
 - (5) ACC komunikacja wspomagająca i alternatywna (15 godzin) dla 6 nauczycieli ZSS2.
- iii) Studiów podyplomowych:
- (1) Studiów w zakresie integracji sensorycznej dla 3 nauczycieli ZSS2.
- 4) Udział we wszystkich formach wsparcia jest bezpłatny.

§ 3

Zasady rekrutacji

- 1) Rekrutację uczestników projektu prowadzi Komisja Rekrutacyjna w składzie:
 - a) dyrektor ZSS nr 2 (przewodniczący Komisji), wicedyrektor ZSS nr 2 (członek Komisji), nauczyciel szkoły (członek Komisji) – wobec nauczycieli,
 - b) dyrektor ZSS nr 2 (przewodniczący Komisji) oraz zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej (członkowie Komisji) – wobec uczniów.
- 2) Rekrutacja uczniów i nauczycieli odbędzie się w okresie luty-marzec 2021 r.
- 3) Rekrutacja uczestników do projektu odbywa się zgodnie z zasadą równych szans w dostępie do udziału zajęciach realizowanych w ramach projektu.
- 4) Procedura rekrutacji uczniów i uczennic obejmuje następujące etapy:
 - a) złożenie przez ucznia formularza zgłoszeniowego stanowiącego zgłoszenie do udziału w projekcie (załącznik nr 1) – w przypadku ucznia niepełnoletniego lub ucznia nie mogącego się sam podpisać - podpisanej przez rodzica. Formularze zgłoszeniowe będą przyjmowane do dnia 26.02.2021 r.;
 - b) ustalenie listy zakwalifikowanych do projektu i listy rezerwowej zgodnie z postanowieniami § 4;
 - c) podpisanie oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych zgodnie z zapisami załączników 4 i 5 do umowy o dofinansowanie projektu przez uczniów zakwalifikowanych do projektu (załącznik nr 2).
- 5) Procedura rekrutacji nauczycieli obejmuje następujące etapy:
 - a) złożenie przez nauczyciela formularza zgłoszeniowego stanowiącego zgłoszenie do udziału w projekcie (załącznik nr 3). Formularze zgłoszeniowe będą przyjmowane do dnia 26.02.2021 r.;
 - b) ustalenie listy zakwalifikowanych do projektu i listy rezerwowej zgodnie z postanowieniami § 5;

- c) podpisanie oświadczenia dotyczącego przetwarzania danych osobowych zgodnie z zapisami załączników 4 i 5 do umowy o dofinansowanie projektu przez nauczycieli zakwalifikowanych do projektu (załącznik nr 4).

§ 4

Warunki uczestnictwa w projekcie dla uczniów

- 1) Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca kryteria:
 - a) Kryteria formalne:
 - i) status ucznia Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi oraz zgoda rodziców na uczestnictwo w projekcie (jeżeli dotyczy),
 - ii) pozytywna opinia zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - iii) pozytywna opinia psychologa i wychowawcy,
 - iv) zgoda rodzica ucznia do uczestnictwa w zajęciach.
 - b) Kryteria merytoryczne:
 - i) do zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, o których mowa w §2 ust. 3.a.i): zainteresowania i możliwości ucznia/uczennicy (40%), chęć poznania możliwości rozwoju (40%), stopień niepełnosprawności (20%);
 - ii) do zajęć rozwijających kompetencje cyfrowe, o których mowa w §2 ust. 3.a.ii): zdolność koordynacji wzrokowo-ruchowej (40%), zdolność percepcji wzrokowo-słuchowej (20%), zainteresowania i możliwości dziecka (20%), stopień niepełnosprawności (20%);
 - iii) do zajęć z zakresu wspomagania rozwoju ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, o których mowa w §2 ust. 3.a.iii): zdolność koordynacji wzrokowo-ruchowej (20%), zdolność percepcji słuchowej (40%), możliwość rozwinięcia słabszych funkcji i kompensowania ich innymi (20%), stopień niepełnosprawności (20%).
- 2) Dodatkowo, w przypadku zajęć z zakresu EEG Biofeedback oraz terapii metodą A. Tomatisa, przed ich rozpoczęciem dodatkowo wymagana jest zgoda rodzica i/lub lekarza;
- 3) O przyjęcie do projektu w ramach poszczególnych zadań decydować będzie liczba uzyskanych punktów, po spełnieniu kryteriów formalnych i merytorycznych.
- 4) Komisja rekrutacyjna dokonuje ostatecznej weryfikacji kart zgłoszeniowych. W przypadku takiej samej liczby punktów, Komisja rekrutacyjna zdecyduje o zakwalifikowaniu się ucznia do projektu kierując się dodatkową opinią wychowawcy.
- 5) Komisja Rekrutacyjna przygotowuje listę rankingową ze wskazaniem osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listą osób wpisanych na listę rezerwową.
- 6) W przypadku uczniów zrekrutowanych do udziału w zajęciach: z wykorzystaniem terapii audio-psycho-lingwistycznej metodą A.Tomatisa oraz z wykorzystaniem terapii metodą EEG Biofeedback dodatkowym warunkiem udziału będzie zgoda lekarza.

§ 5

Warunki uczestnictwa w projekcie dla nauczycieli

- 1) Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca kryteria:
 - a) Kryteria formalne:
 - i) status nauczyciela Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi,
 - b) Kryteria merytoryczne:
 - i) W przypadku szkoleń skierowanych do całej Rady Pedagogicznej, o których mowa w §2 ust. 3.b.i) w szkoleniach biorą udział wszyscy nauczyciele ZSS2,
 - ii) W przypadku form doskonalenia, o których mowa w §2 ust. 3.b.ii) oraz iii): rodzaj stosunku pracy (10%), dziedzinowość/specjalność – powiązanie formy doskonalenia z wykonywaną pracą (30%), motywacja do uczestnictwa w formach doskonalenia (10%), dyspozycyjność (10%), posiadane

doświadczenie zawodowe i umiejętności w kontekście szkolnictwa specjalnego (20%), plany związane z dalszym rozwojem zawodowym w kontekście szkolnictwa specjalnego (20%).

- 2) O przyjęcie do projektu w ramach poszczególnych form doskonalenia, o których mowa w ust. 1 b ii) decydować będzie liczba uzyskanych punktów, po spełnieniu kryteriów formalnych i merytorycznych.
- 3) Komisja rekrutacyjna dokonuje ostatecznej weryfikacji kart zgłoszeniowych. W przypadku takiej samej liczby punktów, Komisja rekrutacyjna zdecyduje o zakwalifikowaniu się nauczyciela do projektu kierując się dodatkowym kryterium rekrutacyjnym – długością stażu pracy w Zespole Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi.
- 4) Komisja Rekrutacyjna przygotowuje listę rankingową ze wskazaniem osób zakwalifikowanych do udziału w projekcie oraz listę osób wpisanych na listę rezerwową.
- 5) Podczas rekrutacji do udziału w szkoleniach może być zakwalifikowanych łącznie 55 nauczycieli.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

- 1) Każdy uczestników Projektu ma prawo do:
 - a) udziału w zajęciach gwarantowanych w ramach projektu,
 - b) zgłaszania uwag i oceny zajęć,
 - c) otrzymania materiałów i pomocy dydaktycznych do zajęć przewidzianych w projekcie,
 - d) otrzymania certyfikatu uczestnictwa/zaświadczenia potwierdzającego nabycie kompetencji.
- 2) Każdy uczestnik Projektu zobowiązany jest do:
 - a) złożenia dokumentów potwierdzających uczestnictwo w projekcie,
 - b) obecności we wszystkich formach wsparcia w ramach projektu,
 - c) wypełnienia ankiet oceniających oraz innych dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji Projektu.

§ 7

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

- 1) Uczestnik projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w projekcie, gdy rezygnacja zostanie zgłoszona do Koordynatora Projektu na 7 dni przed rozpoczęciem udzielanego wsparcia – pod warunkiem złożenia pisemnej rezygnacji.
- 2) W trakcie realizacji Projektu rezygnacja uczestników z udziału w Projekcie jest dopuszczalna w przypadkach uzasadnionych zdarzeniem losowym lub chorobą i wymaga usprawiedliwienia w formie pisemnego oświadczenia o przyczynie rezygnacji.
- 3) W przypadku rezygnacji uczestnika zajęć/szkoleń lub usunięcia go z projektu jego miejsce zajmuje pierwsza osoba z listy rezerwowej.
- 4) Realizator projektu zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy zajęć/szkoleń projektowych w przypadku naruszenia przez niego niniejszego regulaminu.

§ 8

Postanowienia końcowe

- 1) Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania i stosowania postanowień niniejszego regulaminu.
- 2) Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu w porozumieniu z dyrektorem ZSS nr 2 w Łodzi oraz trenerem/nauczycielem prowadzącym zajęcia/szkolenie. W uzasadnionych przypadkach Koordynator może konsultować się z opiekunem projektu w Urzędzie Marszałkowskim Województwa Łódzkiego.
- 3) Realizator projektu zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego regulaminu.
- 4) Aktualna treść niniejszego regulaminu jest dostępna w Biurze Projektu.

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
REALIZOWANYM PRZEZ ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 2 W ŁODZI**

---- wypełnia **pełnoletni uczeń/uczennica ZSS nr 2 w Łodzi lub** rodzic/ opiekun prawny ----

Po zapoznaniu się z celami i założeniami oraz regulaminem projektu „RAZEM DLA TERAPII I USPRAWNIENIA W ZSS2”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, **zgłaszam chęć udziału w zajęciach** (proszę zaznaczyć właściwe) **ucznia/uczennicy ZSS nr 2 w Łodzi:**

klasy,
(czytelne imię i nazwisko ucznia/uczennicy zapisane drukowanymi literami)

| | |
|--|--------------------------|
| 1) Zajęcia z zakresu DORADZTWA ZAWODOWEGO (w tym 2 godziny indywidualnego doradztwa, 10 godzin zajęć grupowych, udział w 4 wyjazdach do WTZ/podmiotów ekonomii społecznej) – dla uczniów Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 1 (wszystkie klasy) z <u>umiarkowaną lub znaczną</u> niepełnosprawnością intelektualną. | <input type="checkbox"/> |
| 2) Zajęcia grupowe komputerowe rozwijające kompetencje cyfrowe pn. KOŁO KOMPUTEROWE, Z UWZGLĘDNIENIEM BEZPIECZEŃSTWA W CYBERPRZESTRZENI (15 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 i Szkoły Przystosabiającej do Pracy nr 1 (wszystkie klasy) z <u>lekką lub umiarkowaną</u> niepełnosprawnością intelektualną. | <input type="checkbox"/> |
| 3) Zajęcia grupowe wspierające uczniów z wykorzystaniem TERAPII INTEGRACJI SENSORYCZNEJ (20 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy I-IV) z <u>lekką, umiarkowaną lub znaczną</u> niepełnosprawnością intelektualną. | <input type="checkbox"/> |
| 4) Indywidualne zajęcia z zakresu INDYWIDUALNEJ TERAPII PEDAGOGICZNEJ (30 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy I-III) z <u>lekką, umiarkowaną lub znaczną</u> niepełnosprawnością intelektualną. | <input type="checkbox"/> |
| 5) Indywidualne zajęcia wspierające uczniów z wykorzystaniem STYMULACJI POLISENSORYCZNEJ, W TYM BAZALNEJ (30 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 , w tym zespoły rewalidacyjno-wychowawcze - uczniowie z <u>głęboką</u> niepełnosprawnością intelektualną oraz klasy VI – uczniowie ze <u>znaczną, sprzężoną</u> niepełnosprawnością intelektualną | <input type="checkbox"/> |
| 6) Indywidualne zajęcia z wykorzystaniem TERAPII METODĄ A. TOMATISA (60 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy IV-VIII) z <u>lekką, umiarkowaną lub znaczną</u> niepełnosprawnością intelektualną | <input type="checkbox"/> |
| 7) Indywidualne zajęcia z wykorzystaniem TERAPII METODĄ EEG BIOFEEDBACK (60 godzin) – dla uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 90 (klasy IV-VIII) z <u>lekką, umiarkowaną lub znaczną</u> niepełnosprawnością intelektualną | <input type="checkbox"/> |

Łódź, dn. /02/2021

.....
(czytelny podpis pełnoletniego ucznia lub rodzica/opiekuna prawnego)

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DO UDZIAŁU W PROJEKCIE
REALIZOWANYM PRZEZ ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 2 W ŁODZI**

---- wypełnia nauczyciel ZSS nr 2 w Łodzi ----

Imię i nazwisko nauczyciela:

Po zapoznaniu się z celami i założeniami oraz regulaminem projektu „RAZEM DLA TERAPII I USPRAWNIENIA W ZSS2”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, **zgłaszam chęć udziału w następujących formach doskonalenia** (proszę zaznaczyć właściwe):

| | |
|---|--------------------------|
| 1) Szkolenie dla RADY PEDAGOGICZNEJ Terapia behawioralna w teorii i praktyce (45 godzin) | X |
| 2) Szkolenie dla RADY PEDAGOGICZNEJ Indywidualny Program Terapeutyczno-Edukacyjny (15 godzin) | X |
| 3) Szkolenie dla RADY PEDAGOGICZNEJ Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej (8 godzin) | X |
| 4) Szkolenie dla RADY PEDAGOGICZNEJ Wprowadzenie do treningu umiejętności społecznych (8 godzin) | X |
| 5) Szkolenie DODATKOWE Diagnoza funkcjonalna dziecka z zaburzeniami rozwojowymi – Profil Psychoedukacyjnych PEP-R E.Schoplera (8 godzin) | <input type="checkbox"/> |
| 6) Szkolenie DODATKOWE Diagnoza funkcjonalna młodzieży i dorosłych z zaburzeniami rozwoju TTAP/AAPEP (8 godzin) | <input type="checkbox"/> |
| 7) Szkolenie DODATKOWE Metoda werbalno-tonalna (15 godzin) | <input type="checkbox"/> |
| 8) Szkolenie DODATKOWE Logorytmika w teorii i praktyce (15 godzin) | <input type="checkbox"/> |
| 9) Szkolenie DODATKOWE ACC komunikacja wspomagająca i alternatywna (15 godzin) | <input type="checkbox"/> |
| 10) STUDIA PODYPLOMOWE w zakresie integracji sensorycznej (3-semestralne) | <input type="checkbox"/> |

Łódź, dn. /02/2021

.....
(czytelny podpis nauczyciela Zespołu Szkół Specjalnych nr 2 w Łodzi)